



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ, E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE

ISTITUTO COMPRENSIVO "CESARE PAVESE" CANDELO SANDIGLIANO

Via Casale 9 – 13876 SANDIGLIANO (BI)

Tel. e Fax: 015 2493202 – cod. fisc. 90043530022

e-mail: BIIC80600C@istruzione.it – BIIC80600C@pec.istruzione.it

sito web: www.iccandelo-sandigliano.gov.it



A.S. 2019-20

Ai docenti

Al Sito

Sandigliano, 8 ottobre 2019

COMUNICAZIONE N. 56

OGGETTO: Risultati prove INVALSI a.s. 2018-19

Sommario

Sommario.....	1
INTRODUZIONE.....	2
COMMENTO AI RISULTATI.....	2
Scuola primaria, classi seconde:.....	3
Tavola 7A Italiano ²³	3
Tavola 7B Matematica ²³	4
Scuola primaria, classi quinte:.....	4
Tavola 7A Italiano ²³	5
Tavola 7B Matematica ²³	5
Tavola 7C Inglese Reading ²³	6
Tavola 1D Inglese Listening.....	6
Scuola secondaria di 1° grado, classi terze.....	6
Tavola 8A Italiano ²³	6
Tavola 8B Matematica ²³	7
Tavola 8C Inglese Reading ²³	7
Tavola 8D Inglese Listening ²³	7
VIDEO INFORMATIVO SUI DATI RESTITUITI.....	7
ESEMPIO DEI DATI RESTITUITI SCUOLA PRIMARIA.....	8
Dato generale.....	8
Parti della prova Italiano.....	9
Ambiti di Matematica.....	9
Dimensioni di Matematica.....	9
Distribuzione degli studenti per categorie di apprendimento.....	10
Dettaglio risposte per item.....	10
SCUOLA PRIMARIA: DETTAGLIO DELLE TAVOLE RESTITUITE.....	12

SCUOLA SECONDARIA: DETTAGLIO DELLE TAVOLE RESTITUITE	13
MODALITÀ DI ACCESSO AI RISULTATI DELLA PROPRIA CLASSE	14
ALLEGATI	14

INTRODUZIONE

L'INVALSI ha comunicato i risultati delle prove relative all'a.s. 2018-19.

Tutti i docenti, e il dirigente, ne sono responsabili (hanno il potere di cambiare la situazione), non solo i docenti che hanno insegnato nelle discipline per le quali facciamo le prove.

I dati servono per capire quali sono i nostri punti di forza e quali quelli di debolezza.

Se ci fossero risultati negativi, e non coincidono con situazioni particolari che possono giustificarli (classi particolarmente numerose, elevato numero di assenze del docente, elevate presenze di allievi BES, ...), occorrerà riflettere sulla propria pratica didattica, sia singolarmente che collegialmente a livello di Team docenti/Consiglio di classe.

A fronte di risultati positivi si potrà essere soddisfatti e bisognerà continuare a lavorare come già fatto, per consolidarli negli anni futuri aiutando i colleghi ad andare nella stessa direzione.

L'INVALSI comunicherà i dati delle classi prime di scuola secondaria di primo grado e i risultati a distanza (i risultati dei nostri allievi nella scuola secondaria di secondo grado) entro la fine di novembre.

COMMENTO AI RISULTATI

Ringraziando i docenti per il continuo impegno nel cercare di migliorare il processo di insegnamento apprendimento ritengo che i risultati delle prove dell'anno scolastico 2018/19 non sono negativi ma non possiamo essere completamente soddisfatti in particolare per i risultati, in Matematica, delle classi quinte di scuola primaria nelle quali classi credo abbiamo le capacità di fare meglio.

Anche i risultati delle classi terze di scuola secondaria di primo grado non sono positivi ma forse la presenza di molte situazioni faticose possono giustificarli, anche in questo caso sarà importante analizzare i risultati in profondità.

Scuola primaria dati da osservare:

Per i dati che riporto è utile controllare il punteggio rispetto alla scala nazionale, la cui media è posta a 200, e se le frecce sono verdi, azzurre o rosse nel confronto con il Piemonte, il Nord Ovest e l'Italia.

Scuola secondaria di primo grado dati da osservare:

Non abbiamo uno storico lungo, ma solo due anni essendo cambiata due anni fa la modalità di rilevazione e i dati che INVALSI ha restituito alle scuole.

Possiamo osservare solo la colonna che riporta il punteggio in scala nazionale, se è sotto 200 il risultato è negativo.

I dati a cui avrete accesso come docente del Consiglio di classe sono molto più dettagliati.

Scuola primaria, classi seconde:

confermiamo l'ottimo risultato degli anni passati, superando sia in italiano che in matematica i punteggi raggiunti nell'Area Nord Ovest che normalmente ha i punteggi più alti rispetto al Piemonte e all'Italia.

Tavola 7A Italiano ²³

Andamento negli anni scolastici								
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Piemonte ⁵	Punteggio Nord ovest ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
2013-14	BIIC80600C	63,3	203,2	↔	↑	↑	63,3	0,0
2014-15	BIIC80600C	55,5	196,4	↓	↓	↓	55,8	0,0
2015-16	BIIC80600C	53,3	207,1	↑	↑	↑	53,6	0,7
2016-17	BIIC80600C	50,1	213,4	↑	↑	↑	50,6	0,9
2017-18	BIIC80600C	60,2	210,6	↑	↑	↑	61,2	1,5
2018-19	BIIC80600C	57,4	207,8	↔	↑	↑	57,9	0,8

Andamento negli anni scolastici								
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Piemonte ⁵	Punteggio Nord ovest ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
2013-14	BIIC80600C	55,7	200,1	↔	↔	↑	55,9	0,3
2014-15	BIIC80600C	49,8	191,7	↓	↓	↓	50,0	0,0
2015-16	BIIC80600C	52,2	201,0	↔	↔	↑	52,4	0,4
2016-17	BIIC80600C	60,3	213,6	↑	↑	↑	60,9	0,8
2017-18	BIIC80600C	56,7	215,3	↑	↑	↑	62,2	6,5
2018-19	BIIC80600C	60,5	206,8	↑	↑	↑	60,6	0,

Scuola primaria, classi quinte:

riusciamo a tenere il passo in Italiano, e inglese Reading ma non in Matematica e Inglese Listening dove siamo anche al di sotto del livello dell'Italia, è questo è decisamente un problema, oltre che del Piemonte e del Nord Ovest. Possiamo fare decisamente meglio.

La differenza di punteggio tra Italiano e Matematica, con gli stessi allievi (questo fatto si verifica nelle singole classi e non solo nel risultato complessivo dell'Istituto) mi porta a pensare che, in questo anno scolastico, qualche problema nel come insegniamo matematica deve esserci stato.

Per l'Inglese sembra che si debba lavorare diversamente sul Listening.

Tavola 7A Italiano ²³

Andamento negli anni scolastici										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio Piemonte ⁵	Punteggio Nord ovest ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating in</i> percentuale ⁷
2013-14	BIIC80600C	62,5	202,4	+1,7	medio-basso	↔	↔	↑	63,1	0,7
2014-15	BIIC80600C	59,3	205,3	+1,1	medio-basso	↑	↔	↑	59,6	0,0
2015-16	BIIC80600C	63,8	200,4	-0,2	medio-basso	↔	↓	↔	64,3	0,7
2016-17	BIIC80600C	59,2	205,6	+1,3	medio-basso	↔	↔	↑	60,2	1,4
2017-18	BIIC80600C	63,6	201,7	+0,5	medio-alto	↔	↔	↑	64,1	0,8
2018-19	BIIC80600C	64,6	206,0	+2,9	medio-basso	↔	↔	↑	64,8	0,3

Tavola 7B Matematica ²³

Andamento negli anni scolastici										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio Piemonte ⁵	Punteggio Nord ovest ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating in</i> percentuale ⁷
2013-14	BIIC80600C	63,6	202,5	+0,3	medio-basso	↔	↔	↔	63,8	0,4
2014-15	BIIC80600C	54,4	199,3	-1,8	medio-basso	↔	↓	↔	54,7	1,0
2015-16	BIIC80600C	50,4	195,1	-5,1	medio-basso	↓	↓	↔	50,7	0,5
2016-17	BIIC80600C	58,0	206,3	+1,4	medio-basso	↔	↑	↑	58,8	1,2
2017-18	BIIC80600C	53,2	205,7	-1,1	medio-alto	↔	↑	↑	53,5	0,6
2018-19	BIIC80600C	55,7	195,5	-3,4	medio-basso	↓	↓	↓	56,0	0,5

Tavola 7C Inglese Reading ²³

Andamento negli anni scolastici										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio Piemonte ⁵	Punteggio Nord ovest ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷
2017-18	BIIC80600C	81,7	207,1	+3,4	medio-alto	↑	↑	↑	83,3	1,9
2018-19	BIIC80600C	76,9	202,2	-0,4	medio-basso	↔	↔	↑	77,0	0,2

Tavola 1D Inglese Listening

Andamento negli anni scolastici										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio Piemonte ⁵	Punteggio Nord ovest ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷
2017-18	BIIC80600C	74,0	207,3	+4,5	medio-alto	↑	↑	↑	75,6	1,9
2018-19	BIIC80600C	64,5	193,9	-3,8	medio-basso	↔	↓	↓	65,0	0,7

Scuola secondaria di I° grado, classi terzeTavola 8A Italiano ²³

Andamento negli anni scolastici							
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
2017-18	BIIC80600C	209,3	8,5%	11,3%	38,7%	29,3%	12,3%
2018-19	BIIC80600C	197,6	9,1%	31,8%	32,7%	16,4%	10,0%

Tavola 8B Matematica ²³

Andamento negli anni scolastici							
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
2017-18	BIIC80600C	209,0	8,5%	23,6%	25,5%	21,7%	20,8%
2018-19	BIIC80600C	194,1	18,2%	25,5%	30,0%	12,7%	13,6%

Tavola 8C Inglese Reading ²³

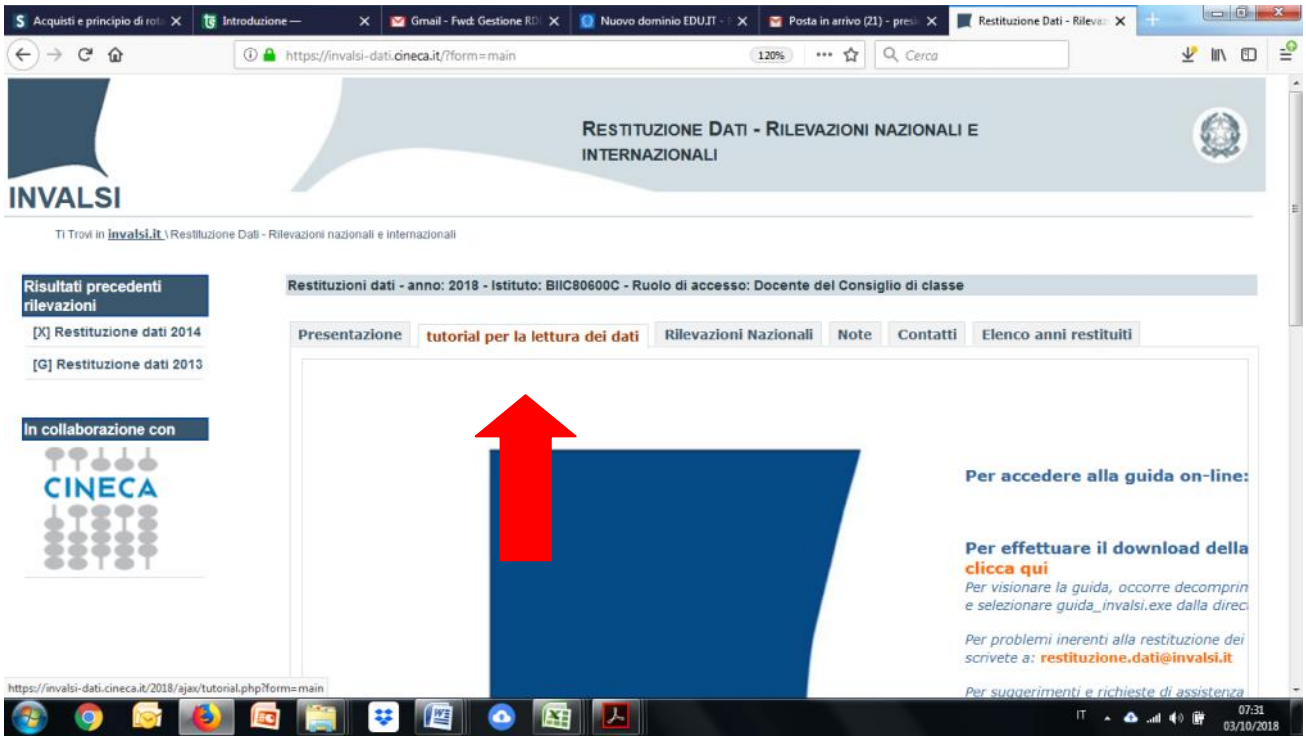
Andamento negli anni scolastici					
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
2017-18	BIIC80600C	208,7	5,7%	10,4%	84,0%
2018-19	BIIC80600C	196,7	5,5%	19,1%	75,5%

Tavola 8D Inglese Listening ²³

Andamento negli anni scolastici					
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
2017-18	BIIC80600C	212,0	5,7%	23,8%	70,5%
2018-19	BIIC80600C	202,8	0,9%	34,6%	64,6%

VIDEO INFORMATIVO SUI DATI RESTITUITI

Sulla piattaforma INVALSI è possibile visionare (o scaricare) un tutorial informativo che illustra in modo dettagliato il significato delle Tavole restituite. I docenti sono invitati a prenderne attenta visione.



ESEMPIO DEI DATI RESTITUITI SCUOLA PRIMARIA

L'INVALSI nel restituire i dati fa un'analisi molto dettagliata delle prove, sono informazioni importantissime per capire cosa possiamo fare per migliorarci:

L'invito è a visionare, con attenzione, questi dati, per capire su quali tipo di domande gli allievi commettono errori, per poi fare una didattica che li aiuti a sviluppare ragionamenti.

I dati sono presenti sia per Italiano che per Matematica anche se non riportati negli esempi che seguono.

INVALSI RESTITUISCE I SEGUENTI DATI:

Dato generale

Parti della prova

Dettaglio delle risposte per item

Dato generale

Tavola 1A Italiano

Istituto nel suo complesso									
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	Punteggio Piemonte (63,7) ⁵	Punteggio Nord ovest (63,5) ⁵	Punteggio Italia (61,4) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘
	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘

Codice classe	69,1	96,0	215,7	5,5	↑	↑	↑	69,1	0,0
	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘
	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘
BIIC80600C	64,6	92,3	206,0	2,9	↔	↔	↑	64,8	0,3

Parti della prova Italiano

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica BIIC80600C. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Dirigente Scolastico						
Tavola 2A - Parti della prova Italiano						
Istituzione scolastica nel suo complesso						
	Comprensione del testo		Esercizi linguistici		Prova complessiva	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
		56,5		32,5		53,7
Codice classe	63,2		34,8		59,8	
BIIC80600C	60,7	32,4	57,4			

Ambiti di Matematica

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica BIIC80600C. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Dirigente Scolastico								
Tavola 3A - Ambiti Matematica								
Istituzione scolastica nel suo complesso								
	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Prova complessiva	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
		56,0		52,1		61,6		56,6
Codice classe	70,3		56,1		70,8		66,8	
BIIC80600C	60,1	58,5	62,8	60,5				

Dimensioni di Matematica

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica BIIC80600C. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Dirigente Scolastico								
Tavola 3B - Dimensioni Matematica								
Istituzione scolastica nel suo complesso								
	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
Classi/Istituto	Punteggio	Punteggio	Punteggio	Punteggio	Punteggio	Punteggio	Punteggio	Punteggio

	medio	Italia	medio	Italia	medio	Italia	medio	Italia	
Codice classe	62,9	63,0	54,1	49,1	73,8	53,2	60,1	56,6	
BIIIC80600C	64,1		55,7		61,5		60,5		

Distribuzione degli studenti per categorie di apprendimento

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica BIIIC80600C. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Dirigente Scolastico					
Tavola 4A - Italiano - Distribuzione degli studenti per categorie di punteggio (12a)					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Classi	Numero studenti categoria 1	Numero studenti categoria 2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categoria 4	Numero studenti categoria 5
Codice classe	1	2	2	2	6
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
BIIIC80600C	18,8%	16,8%	17,8%	14,9%	31,7%
Piemonte	24,6%	14,7%	18,6%	8,2%	33,9%
Nord ovest	27,0%	16,9%	17,0%	8,4%	30,8%
Italia	27,4%	16,5%	17,3%	8,6%	30,3%

Dettaglio risposte per item

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica BIIIC80600C. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Dirigente Scolastico						
Tavola 8A - Dettaglio risposte per item Italiano. Classe:						
Ambiti e argomenti	Domanda	a	b	c	d	Mancate risposte
COMPRESIONE DEL TESTO	A1	90,9	0,0	0,0	0,0	9,1
COMPRESIONE DEL TESTO	A2	0,0	0,0	18,2	63,6	18,2
COMPRESIONE DEL TESTO	A4	0,0	63,6	9,1	0,0	27,3
COMPRESIONE DEL TESTO	B1	0,0	72,7	9,1	9,1	9,1
COMPRESIONE DEL TESTO	B2	0,0	18,2	63,6	9,1	9,1
COMPRESIONE DEL	B3	45,5	18,2	18,2	18,2	0,0

TESTO						
COMPRESIONE DEL TESTO	B4	9,1	36,4	9,1	18,2	27,3
COMPRESIONE DEL TESTO	B6	54,5	18,2	0,0	18,2	9,1
COMPRESIONE DEL TESTO	B7	45,5	18,2	18,2	9,1	9,1
COMPRESIONE DEL TESTO	B8	18,2	9,1	27,3	18,2	27,3
COMPRESIONE DEL TESTO	B9	36,4	9,1	18,2	18,2	18,2
COMPRESIONE DEL TESTO	B11	45,5	0,0	9,1	18,2	27,3
Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica BIIC80600C. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Dirigente Scolastico						
Tavola 8A - Dettaglio risposte per item Italiano. Classe:						
Ambiti e argomenti	Domanda	corretta	errata	Mancate risposte		
COMPRESIONE DEL TESTO	A3	63,6	27,3	9,1		
COMPRESIONE DEL TESTO	B5	54,5	18,2	27,3		
Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica BIIC80600C. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Dirigente Scolastico						
Tavola 8A - Dettaglio risposte per item Italiano. Classe:						
Ambiti e argomenti	Domanda	si	no	Mancate risposte		
COMPRESIONE DEL TESTO	B10_a	36,4	36,4	27,3		
COMPRESIONE DEL TESTO	B10_b	0,0	90,9	9,1		
COMPRESIONE DEL TESTO	B10_c	72,7	18,2	9,1		
COMPRESIONE DEL TESTO	B10_d	0,0	90,9	9,1		
COMPRESIONE DEL TESTO	B10_e	63,6	18,2	18,2		
Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica BIIC80600C. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Dirigente Scolastico						
Tavola 8A - Dettaglio risposte per item Italiano. Classe:						
Ambiti e argomenti	Domanda	uguale	contrario	Mancate risposte		
ESERCIZI LINGUISTICI	C2_a	90,9	0,0	9,1		
ESERCIZI LINGUISTICI	C2_b	54,5	36,4	9,1		
ESERCIZI LINGUISTICI	C2_c	0,0	90,9	9,1		
ESERCIZI LINGUISTICI	C2_d	81,8	9,1	9,1		
ESERCIZI LINGUISTICI	C2_e	0,0	90,9	9,1		
ESERCIZI LINGUISTICI	C2_f	36,4	54,5	9,1		
ESERCIZI LINGUISTICI	C2_g	63,6	27,3	9,1		

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica BIIIC80600C. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Dirigente Scolastico					
Tavola 8A - Dettaglio risposte per item Italiano. Classe:					
Ambiti e argomenti	Domanda	uno	due	tre	Mancate risposte
ESERCIZI LINGUISTICI	C1_a	9,1	72,7	9,1	9,1
ESERCIZI LINGUISTICI	C1_b	18,2	9,1	63,6	9,1
ESERCIZI LINGUISTICI	C1_c	72,7	9,1	9,1	9,1
ESERCIZI LINGUISTICI	C1_d	81,8	0,0	9,1	9,1
ESERCIZI LINGUISTICI	C1_e	63,6	9,1	18,2	9,1
ESERCIZI LINGUISTICI	C1_f	18,2	9,1	63,6	9,1
ESERCIZI LINGUISTICI	C1_g	9,1	45,5	36,4	9,1

SCUOLA PRIMARIA: DETTAGLIO DELLE TAVOLE RESTITUITE

Punteggi Generali (Tav. 1 A per Italiano, Tav. 1B Matematica): confronto del risultato della propria classe con quelli del Piemonte, del Nord Ovest, dell'Italia e dell'istituto nel suo complesso.

Dettagli della prova di Italiano (Tav 2A): suddivisa per le classi seconde in *Testo narrativo, Esercizi linguistici e Punteggio complessivo*.

Per le classi quinte i risultati sono suddivisi in *Testo narrativo, Testo espositivo, Riflessione sulla lingua e Prova complessiva*. Il risultato è confrontato con quello dell'Italia e con quello dell'Istituto nel suo complesso.

Dettagli della prova di matematica, Ambiti matematica (Tav 3A): suddivisa sia per le classi seconde che per le classi quinte in *Numeri, Dati e previsioni, Spazio e figure, Relazioni e funzioni e Prova complessiva*.

Il risultato è confrontato con quello dell'Italia e con quello dell'Istituto nel suo complesso.

Dettagli della prova di matematica, Dimensioni Matematica (Tav 3B): suddivisa sia per le classi seconde che per le classi quinte in *Conoscere, Risolvere problemi, Argomentare, Prova complessiva*. Il risultato è confrontato con quello dell'Italia e con quello dell'Istituto nel suo complesso.

Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento (Tav. 4A per Italiano e TAV 4B per Matematica). Cinque livelli dall'1, il più basso, al 5 il più alto. Il risultato della scuola è confrontato con il Piemonte, il Nord ovest, e l'Italia.

Correlazione tra risultati INVALSI e voto di classe (Tav. 6)

Andamento negli ultimi anni scolastici (Tav. 7A per Italiano e Tav 7B per Matematica).

Dettaglio risposte per Item, valori percentuali (Tav. 8A per Italiano e Tav 8B per Matematica). Sono presentate le risposte in percentuale date dagli allievi per ogni singolo Item.

Grafici della prova di Italiano e di Matematica

- a) Sono riportati i grafici di:
- b) Risultato complessivo

- c) Incidenza della variabilità
- d) Risultato rispetto all'origine, alla regolarità e al genere
- e) Confronto tra voto di classe e punteggio nella prova
- f) Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item)

SCUOLA SECONDARIA: DETTAGLIO DELLE TAVOLE RESTITUITE

Di seguito riporto quelle che sono le tavole che ritengo possano essere utili per la nostra analisi.

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento (Tav 1 A Italiano, Tav 1B Matematica, Tav 1 C Inglese Reading e Tav 1D Inglese Listening)

Le tavole evidenziano il numero di allievi presenti nei vari livelli da 1, il più basso a 5 il più alto, i dati sono confrontati con quelli complessivi dell'Istituto, del Piemonte, del Nord Ovest e dell'Italia

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento: incrocio tra materie

- Tavola 2A Italiano/Matematica
- Tavola 2B Inglese Reading/Inglese Listening

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per quartili ESCS

Utile questa tavola per capire come si suddividono i nostri allievi a seconda del livello socio economico culturale. E quindi come incide la scuola nel contribuire al superamento delle

Punteggi generali

Vi è il confronto tra i risultati della classe e quelli dell'Istituto, del Piemonte, del Nord Ovest e dell'Italia.

Effetto scuola

Attualmente non disponibile

Grafici generali

Incidenza della variabilità: il grafico illustra la variabilità dei risultati, per ogni prova, tra le classi rispetto a quella dell'Italia.

Grafici prova di Italiano

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Tavola che illustra come si distribuiscono gli allievi nei livelli di apprendimento rispetto a quanto succede nell'Istituto, nel Piemonte, nel nord Ovest e nell'Italia.

Grafici prova di Matematica

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Tavola che illustra come si distribuiscono gli allievi nei livelli di apprendimento rispetto a quanto succede nell'Istituto, nel Piemonte, nel nord Ovest e nell'Italia.

Grafici prova di Inglese Reading

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Tavola che illustra come si distribuiscono gli allievi nei livelli di apprendimento rispetto a quanto succede nell'Istituto, nel Piemonte, nel nord Ovest e nell'Italia.

Grafici prova di Inglese Listening

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Tavola che illustra come si distribuiscono gli allievi nei livelli di apprendimento rispetto a quanto succede nell'Istituto, nel Piemonte, nel nord Ovest e nell'Italia.

Punteggi a distanza

Tavola non ancora disponibile

Tavola che illustra come si distribuiscono gli allievi nei livelli di apprendimento rispetto a quanto succede nell'Istituto, nel Piemonte, nel nord Ovest e nell'Italia.

MODALITÀ DI ACCESSO AI RISULTATI DELLA PROPRIA CLASSE

Nei prossimi giorni la segreteria alunni invierà le credenziali per accedere ai dati delle proprie classi. I docenti sono invitati ad utilizzare i dati con occhio critico individuando i punti di forza e di debolezza e su questi lavorare.

Per accedere occorrerà:

link per l'accesso:

<https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?get=accesso>

1. **scegliere il ruolo di accesso:** docente del consiglio di classe
2. **Inserire il codice INVALSI, ricevuto, di 12 cifre che identifica la classe**
3. **Inserire la password ricevuta:**

ALLEGATI

Classi seconda e quinta di scuola primaria:

Prova matematica, italiano e inglese con relative griglie di correzione delle

Classe terza di scuola secondaria di primo grado (ci sono i link non i documenti)

Anno scolastico 2018-2019

Esempi Italiano

- [Italiano – Esempio 1](#)
- [Griglia di correzione Esempio 1](#)

Esempi Matematica

- [Griglia di correzione Esempio 1](#)
- [Guida per il docente Esempio 1](#)

Anno scolastico 2017-2018

Formato CBT

- [Italiano - Esempio n°1](#)
- [Italiano - Esempio n°2](#)

- [Italiano - Esempio n°2 con text to speech](#)
- [Matematica - Esempio n°2](#)
- [Matematica - Esempio n°2 con text to speech](#)
- [Inglese Reading](#)
- [Inglese Listening](#)
- [Griglia di correzione - Italiano - Esempio n°1](#)
- [Griglia di correzione - Italiano - Esempio n°2](#)
- [Griglia di correzione - Matematica - Esempio n°1](#)
- [Griglia di correzione - Matematica - Esempio n°2](#)
- [Griglia di correzione - Inglese Reading](#)
- [Griglia di correzione - Inglese Listening](#)

Un cordiale saluto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Antonello PAPA

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3 comma 2 d. lgs. 39/93*